

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Владимирский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала  
\_\_\_\_\_ А.А. Чекушов  
« 30 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.08 Обществознание

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

(по отраслям), 38.02.06 Финансы,

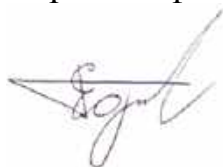
38.02.07 Банковское дело

Владимир - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 28.02.07 Банковское дело.

Разработчик:

Гордеевцев Е.И., канд. полит. наук, доцент, преподаватель ВКК  
Владимирского филиала Финуниверситета



Рецензенты:

Внутренний:

Ермолова Д.В., преподаватель ВКК Владимирского филиала



Финуниверситета

Внешний:

Федорова А.Н., преподаватель ВКК Владимирского политехнического



колледжа

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Протокол №1 от « 30»августа. 2023 г.



Председатель ПЦК

Е.И. Гордеевцев

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу по дисциплине «Обществознание» специальностей СПО**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),

38.02.06 Финансы,

38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 апреля 2012 г. № 413, и в соответствии с Рекомендациями (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС по специальностям СПО 38.02.06 Финансы (Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» от 5.02.2019 №65), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)", 38.02.07 Банковское дело Приказом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации об утверждении Порядка разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в Финансовом университете по актуализированным ФГОС СПО от 12.04.2019

№0906/о.

В программе отражены ответы на общие вопросы философии, социологии, экономики, права и психологии.

Грамотно представлен тематический план дисциплины, где предусмотрена максимальная учебная нагрузка с учётом учебных и самостоятельных часов. Большое внимание уделяется практическим занятиям, где студенты учатся оценивать, сравнивать, анализировать, доказывать свою точку зрения.

Программа содержит разнообразные формы и методы ведения урока, способствующие активизации познавательной деятельности студентов; формированию знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина; формированию основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействию в воспитании гражданственности, патриотизма, увлечения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей.

Рецензенты:

Внутренний:

Ермолова Д.В., преподаватель ВКК Владимирского филиала  
финуниверситета



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Обществознание»

специальностей СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям),

38.02.06 Финансы,

38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования ФГОС по специальностям СПО 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)", 38.02.07 Банковское дело.

В программе отражены ответы на общие вопросы философии, социологии, экономики, права и психологии.

Грамотно представлен тематический план дисциплины, где предусмотрена максимальная учебная нагрузка с учётом учебных и самостоятельных часов. Большое внимание уделяется практическим занятиям, где студенты учатся оценивать, сравнивать, анализировать, доказывать свою точку зрения.

Программа содержит разнообразные формы и методы ведения урока, способствующие активизации познавательной деятельности студентов; формированию знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина; формированию основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействию в воспитании гражданственности, патриотизма, увлечения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей.

Таким образом, освоение обучающимся материала дисциплины «Обществознание» будет способствовать формированию правильных представлений об особенностях развития общества.

Рецензент:

Федорова А.Н. - преподаватель ВКК

Владимирского политехнического колледжа



## **СОДЕРЖАНИЕ**

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                            | <b>стр.</b> |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4           |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 10          |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 20          |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22          |

# **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Обществознание» является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.06 Финансы», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело. Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальностям 38.02.06 Финансы», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л.1 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.2 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л.3 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л.4 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л.5 - эффективно разрешать конфликты;

Л.6 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.7 - сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.8 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л.9 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М.1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

М.3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;



М.5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М.7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.8 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П.1 - сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П.2 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П.3 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П.4 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П.5 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П.6 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П.7 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ОК                                                                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.<br>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты,</li> <li>- выделяя их существенные признаки, закономерности развития</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия</li> <li>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками, изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиям</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека,</li> <li>- основные этапы и факторы социализации личности,</li> <li>- место и роль человека в системе общественных отношений</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений,</li> <li>- сущность социальных норм,</li> <li>- механизмы правового регулирования</li> </ul> |
| ОК 02.<br>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)</li> </ul>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социально-гуманитарного познания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОК 03.<br>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 04.<br>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)</li> <li>- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам</li> </ul>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 05.<br>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06.<br/>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p> <p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p> <p>- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p> <p>- применять полученные знания, умения и навыки на практике</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>104</b>  |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>92</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 54          |
| практические занятия                                               | 38          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                   | <b>12</b>   |

### 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                            | Объем часов | Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение</b>             | <b>Содержание материала</b><br>Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и | 1           | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,                                              |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
|                                                                       | специальностей СПО                                                                                                                                                                                                            |   | ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6.                            |
| <b>Раздел 1.<br/>Человек и общество</b>                               |                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                    |
| <b>Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b> | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                   | 1 |                                                    |
|                                                                       | Характер, особенности характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 1.2 Человек, индивид, личность</b>                            | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                    |
|                                                                       | Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.                   |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 1.3 Виды человеческой деятельности</b>                        | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                   | 4 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                       | Структура, виды, мотивы деятельности. Творческая и трудовая деятельность. Функции общения. Общение и деятельность или общение как деятельность. Мир общения. Общение и коммуникации.                                          |   |                                                    |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b><br>Работа с текстом С.А. Шмакова (ответить на вопросы)                                                                                                                                | 2 |                                                    |
| <b>Тема 1.4<br/>Познание. Истина и ее критерии</b>                    | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                   | 1 |                                                    |
|                                                                       | Проблема познаваемости мира. Понятие истины и её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение и типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.                                                              |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 1.5.</b>                                                      | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                   | 3 |                                                    |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| <b>Общество как сложная система</b>                                                                 | Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.                                                                                                                                                                                                |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b><br>Игра «Синквейн» по терминам: личность, экономика, институт, любовь, дискуссия.                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                    |
| <b>Тема 1.6. Общество и природа. Особенности современного мира</b>                                  | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |                                                    |
|                                                                                                     | Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Антиглобализм и причины его появления. Терроризм как угроза современной цивилизации.                                                                                     |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b><br>Проблемы взаимодействия общества с природной средой. Природа России.                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                    |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                                                    |
| <b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества. Проблемы современной отечественной культуры</b> | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                    |
|                                                                                                     | Духовная культура личности и общества. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире. Функции современной науки</b>                  | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |                                                    |
|                                                                                                     | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.                                              |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b><br>Сформулировать задачи обучения и воспитания детей.                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                    |
| <b>Тема 2.3.</b>                                                                                    | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                    |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| <b>Идеология в общественной жизни</b>                                                            | Идеология. Цель идеологической деятельности. Пропаганда как одна из главных форм идеологии. Идеология в истории культуры и жизни современного общества.                                                                                               |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 2.4. Мораль. Основные принципы и нормы морали</b>                                        | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                    |
|                                                                                                  | Мораль. Принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.                                                                                                            |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 2.5. Искусство как элемент духовной культуры</b>                                         | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                    |
|                                                                                                  | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Художник и общество. Современные тенденции развития искусства.                                                                                                                                     |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 2.6. Религия как феномен культуры. Религия в современном мире. Духовный мир личности</b> | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | 4 |                                                    |
|                                                                                                  | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Веротерпимость и свобода религии в современном мире.                                              |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b><br>Разобраться в вопросе почему существует много религий?                                                                                                                                                     | 2 |                                                    |
| <b>Раздел 3. Экономика</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                    |
| <b>Тема 3.1. Экономика и ее роль в жизни современного общества</b>                               | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                    |
|                                                                                                  | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                                                  | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                                                    |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Рыночные отношения в современной экономике</b>                          | Рынок и его роль в экономической жизни. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.                                                                                                                                                           |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</b> | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                    |
|                                                                                                    | Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 3.4. Человек в системе рыночных отношений</b>                                              | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |                                                    |
|                                                                                                    | Человек и отношения собственности. Человек и труд. Бизнес и предпринимательство. Доходы и расходы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b><br>Эссе «Человек в системе рыночных отношений»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                    |
| <b>Тема 3.5. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы</b>                              | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |                                                    |
|                                                                                                    | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b><br>Выявить, каковы перспективы России в рамках глобализации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                                                    |
| <b>Тема 3.6.</b>                                                                                   | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|
| <b>Основные проблемы экономики России</b>               | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.                                                                                                                                                                                        |   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b><br>«Запад – мировой буржуй», «третий мир» - «мировой пролетариат», а мы хотели в буржуи, но нас и в пролетариат не взяли...» (из газет). Согласны ли вы с этой оценкой места России в экономике?<br>Прокомментировать.                                                                                                                                                                             | 2 |                                     |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                     |
| <b>Тема 4.1. Социальная структура общества</b>          | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                     |
|                                                         | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| <b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>           | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                     |
|                                                         | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. |   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| <b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b> | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                     |
|                                                         | Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                       |   | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| <b>Тема 4.4.</b>                                        | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |                                     |



|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| <b>Молодежь</b>                                                        | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b><br>Размышление над вопросом «что такое избалованность» проблема личности или проблема общества.                                                                                                                                                     | 2 |                                                    |
| <b>Тема 4.5. Социальный статус личности</b>                            | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                    |
|                                                                        | Социальные роли личности, гарантии, социальная адаптация. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.                                                                                                                                                                               |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 4.6. Брак и семья в современном обществе</b>                   | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                    |
|                                                                        | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.                                                                                                                                                      |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 4.7. Нации. Межнациональные отношения в современном мире</b>   | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                    |
|                                                                        | Нации. Национальное сознание. Различие нации и межнациональных отношений в современном мире. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.                                                                                                                                               |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Раздел 5. Политика</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                    |
| <b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b> | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                    |
|                                                                        | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Государство как политический институт. Признаки государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 5.2. Участники</b>                                             | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| <b>политического процесса</b>                                                 | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 5.3.<br/>Политические режимы: прошлое и настоящее</b>                 | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |                                                    |
|                                                                               | Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b><br>Разобрать характеристику политических режимов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                    |
| <b>Тема 5.4.<br/>Государство. Гражданское общество и правовое государство</b> | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                    |
|                                                                               | Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие и признаки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 5.5.<br/>Политические партии и партийные системы</b>                  | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |                                                    |
|                                                                               | Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b><br>Доклады по политическим партиям РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                                                    |
| <b>Тема 5.6.<br/>Российское</b>                                               | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                    |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| <b>государство: перспективы развития</b>                                                    | Основное содержание политических споров вокруг идеи сильного государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Раздел 6. Право</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                    |
| <b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>                                            | <b>Содержание материала</b><br>Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. | 2 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 6.2. Правоотношения</b>                                                             | <b>Содержание материала</b><br>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 6.3. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации</b> | <b>Содержание материала</b><br>Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b><br>Определить признаки, которые отличали Конституцию в советский период                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                    |
| <b>Тема 6.4. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации</b>   | <b>Содержание материала</b><br>Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.                                                                                            | 2 | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------|
| <b>Тема 6.5.<br/>Избирательное<br/>право.<br/>Юридическая<br/>ответственность.<br/>Судебная защита<br/>прав граждан</b> | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2   |                                                    |
|                                                                                                                         | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. |     | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Тема 6.6.<br/>Международное<br/>право</b>                                                                            | <b>Содержание материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2   |                                                    |
|                                                                                                                         | Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.<br>Письменно прокомментировать эпизод из современного остросюжетного романа.                                                                                                                                                                                                                                                                              |     | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6. |
| <b>Консультации</b>                                                                                                     | Проведение консультаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |                                                    |
| <b>Экзамен</b>                                                                                                          | Проведение экзамена по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10  |                                                    |
| <b>Всего:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 104 |                                                    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, стол преподавателя, задания для самостоятельных и контрольных работ, для обязательной контрольной работы, слайды по отдельным темам.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания:**

##### **Основная литература:**

1. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая : учебное пособие.— Москва: Зерцало-М, 2020.— 376 с
2. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие.— Москва: Зерцало-М, 2020.— 376 с
3. Бердников И.П. Обществознание: учебное пособие для СПО— Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020.— 96 с.
4. Васильев М.В. Обществознание: учебник для СПО— Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 375 с.
5. Васильев М.В. Обществознание: учебник— Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 377 с.
6. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с.

7. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 320 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):**

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Аганбегян А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России. Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2020. – 400 с.
2. Гайниев Л. С. Правосудие – система применения права. Учебное пособие. Издательство "Алтейя", 2020. – 176 с.
3. Еремин, В. В. ЕГЭ по обществознанию на 100 баллов. Реально и интересно : учеб.-методич. пособие / В.В. Еремин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 173 с.
4. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание, Весь школьный курс в схемах и таблицах, 2020. – 384 с.
5. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартьянов Д.С. Обществознание, 10 класс, базовый уровень, учебник, Издательство: Дрофа, 2020. – 240 с.
6. Прудентов Р.В. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права– Москва : Статут, 2020. – 192 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Полнота ответов, точность формулировок.</p> <p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного, устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов, -тестирования.</p> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|--|



